

**SISTEMA DE CALIFICACIÓN (APARTADO EXPUESTO EN [www.iescondestable.es](http://www.iescondestable.es))**

La evaluación será continua e integradora en cuanto que estará inmersa en el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado. La aplicación del proceso de evaluación continua a los alumnos requiere la asistencia regular a las clases y actividades programadas para el módulo profesional.

En la siguiente tabla se presentan los **criterios de evaluación (CCEE)** de cada **resultado de aprendizaje (RRAA)** y los respectivos **instrumentos** empleados:

<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RRAA)</b> (Criterios de evaluación - CCEE)	Instrumento de evaluación	% Nota final								
<b>1. Determina la conveniencia de los distintos modos y medios de transporte evaluando las distintas alternativas</b>		<b>16%</b>	<b>UT1</b>	<b>UT2</b>	<b>UT3</b>	<b>UT4</b>	<b>UT5</b>	<b>UT6</b>	<b>UT7</b>	
a) Se han descrito los distintos modos de transporte.	Prueba escrita Prueba práctica Trabajo con exposición oral Observación directa Proyecto Intermodular	17%	X	X	X	X	X			X
b) Se han interpretado las normas básicas que regulan las modalidades de transporte y clasificado sus variables analizado ventajas e inconvenientes.		15%		X	X	X	X			X

c) Se han determinado las distintas alternativas según la mercancía y los puntos de origen y destino.		17%	X	X	X	X	X		X
d) Se han reconocido las infraestructuras logísticas disponibles.		15%		X	X	X	X		X
e) Se han valorado los requerimientos y legislación específica aplicable a las mercancías peligrosas.		6%		X		X			
f) Se han reconocido las funciones de los distintos profesionales que pueden intervenir en las expediciones internacionales.		15%	X		X	X	X		X
g) Se ha analizado la normativa legal aplicable según el modo de transporte y la operación.		15%		X	X	X	X		X
<b>2. Selecciona los distintos modos y medios de transporte y las rutas óptimas analizando las distintas alternativas.</b>		<b>14%</b>	<b>UT1</b>	<b>UT2</b>	<b>UT3</b>	<b>UT4</b>	<b>UT5</b>	<b>UT6</b>	<b>UT7</b>
		12%		X	X	X	X		X

a) Se han reconocido los elementos básicos de la geografía viaria, ferroviaria, marítima y aérea de los estados miembros de la Unión Europea.	Prueba escrita Prueba práctica Trabajo con exposición oral Observación directa								
b) Se ha obtenido información sobre posibles proveedores y los servicios que prestan en función de las características de la operación y de los medios de transporte.		11%		X	X	X	X		X
c) Se han reconocido las áreas de cobertura de la ruta y los puntos operativos estratégicos.		11%		X	X	X	X		X
d) Se han valorado las rutas disponibles, los puntos de intercambio óptimos, las características del producto, destinación y condiciones de contrato para seleccionar la ruta adecuada.		11%		X	X	X	X		X
e) Se han analizado todos los componentes de costes, plazos		11%		X	X	X	X		X

de recogida y entrega de la mercancía, y riesgos para la selección de la ruta óptima.									
f) Se han considerado las posibilidades de consolidación y/o transbordo de la mercancía, así como la fragilidad y/o peligrosidad de la mercancía.		11%		X	X	X	X		X
g) Se han analizado las ventajas e inconvenientes de externalizar algunas o todas las fases del transporte.		11%		X	X	X	X		X
h) Se han definido indicadores de calidad que permitan valorar las decisiones tomadas y aplicar mejoras en futuras operaciones.		11%		x	X	X	X		X
i) Se ha valorado la apuesta por medios que contribuyan a políticas de conservación medioambientales.		11%		X	X	X	X		X
<b>3. Elabora y cumplimenta contratos de transporte</b>		<b>16%</b>	<b>UT1</b>	<b>UT2</b>	<b>UT3</b>	<b>UT4</b>	<b>UT5</b>	<b>UT6</b>	<b>UT7</b>

<b>calculando los costes correspondientes.</b>									
a) Se han descrito los contratos de transporte teniendo en cuenta los incoterms y las obligaciones de cada una de las partes contratantes.	Prueba escrita Prueba práctica Trabajo con exposición oral Observación directa	14%	X	X	X	X	X		X
b) Se ha seleccionado y formalizado el modelo de contrato del servicio de transporte.		14%	X	X	X	X	X		X
c) Se ha identificado la normativa, las técnicas y el sistema de tarifas aplicable a cada medio de transporte.		10%		X	X	X	X		
d) Se han interpretado las cláusulas habituales y los componentes del coste del servicio de transporte terrestre, marítimo, aéreo y multimodal.		14%	X	X	X	X	X		X
e) Se ha calculado el coste de operaciones de transportes terrestres,		14%	X	X	X	X	X		X

ferroviarios, marítimos, aéreos y multimodales, con los medios informáticos adecuados.									
f) Se ha calculado el valor de la mercancía en un punto determinado de la ruta.		13%	X	X	X	X	X		X
g) Se han valorado los costes adicionales y riesgos que se pueden originar en función de mercancía, medio de transporte y ruta.		14%	X	X	X	X	X		X
h) Se han relacionado las incidencias producidas en las operaciones con las actuaciones posteriores para su subsanación.		7%			X		X		X
<b>4. Determina los elementos que garantizan la integridad y el tránsito de las mercancías identificando las situaciones de riesgo habituales</b>		<b>16%</b>	<b>UT1</b>	<b>UT2</b>	<b>UT3</b>	<b>UT4</b>	<b>UT5</b>	<b>UT6</b>	<b>UT7</b>
a) Se ha identificado la legislación específica vigente según el tipo de producto, mercancía peligrosa,		20%		X	X	X	X	X	X

perecedera, animales vivos o gran volumen.	Prueba escrita Prueba práctica Trabajo con exposición oral Observación directa EEE								
b) Se han seleccionado los medios de protección física, los embalajes y/o coberturas exteriores adecuadas a la mercancía, medio de transporte y posibles manipulaciones en los centros de carga.		20%		X	X	X	X	X	X
c) Se han descrito las condiciones de señalización, rotulación y etiquetado necesarias.		20%		X	X	X	X	X	X
d) Se han fijado las necesidades específicas para la estiba y colocación de mercancías según su naturaleza y la cadena de transporte utilizada.		20%		X	X	X	X	X	X
e) Se ha valorado la importancia de dar instrucciones concretas y delimitado las competencias de los distintos agentes externos que intervendrán en las operaciones de transporte.		20%		X	X	X	X	X	X

<b>5. Formaliza y gestiona la documentación de las operaciones de transporte internacional analizando los requisitos exigidos en cada medio de transporte utilizado y mercancía enviada.</b>		<b>19%</b>	<b>UT1</b>	<b>UT2</b>	<b>UT3</b>	<b>UT4</b>	<b>UT5</b>	<b>UT6</b>	<b>UT7</b>
a) Se han seleccionado los documentos de porte y tránsito necesarios según productos, ruta y medios de transporte.	Prueba escrita Prueba práctica Trabajo con exposición oral Observación directa	14%	X	X	X	X	X		X
b) Se ha determinado la tipología de permisos de circulación o navegación requeridos en las distintas modalidades de transporte y los trámites para la expedición y renovación de los mismos.		12%		X	X	X	X		X
c) Se han gestionado los permisos y autorizaciones previas necesarias.		12%		X	X	X	X		X
d) Se han verificado los importes, fechas y plazos de toda la documentación.		12%		X	X	X	X		X
e) Se han descrito los procesos de		11%		X	X	X	X		X



inspección de las operaciones de exportación, importación, expediciones intracomunitarias, adquisiciones intracomunitarias y de compra o venta domésticas.									
f) Se han asegurado las condiciones de seguimiento y trazabilidad de la mercancía.		3%						X	
g) Se han seleccionado los soportes de registro y archivo, y el sistema de clasificación y mantenimiento más adecuado para la operativa de transporte internacional.		12%		X	X	X	X		X
h) Se han respetado los niveles de protección, seguridad y acceso a la información así como la normativa vigente.		12%		X	X	X	X		X
i) Se han aplicado, en la formalización y archivo de la documentación, las técnicas 3R (reducir, reutilizar y reciclar).		12%		X	X	X	X		X

<b>6. Secuencia las fases habituales del transporte y las posibles incidencias utilizando los sistemas de comunicación, gestión y supervisión adecuados en cada operación.</b>		<b>16%</b>	<b>UT1</b>	<b>UT2</b>	<b>UT3</b>	<b>UT4</b>	<b>UT5</b>	<b>UT6</b>	<b>UT7</b>
a) Se ha analizado la importancia de la localización de la mercancía a lo largo del recorrido.	Prueba escrita Prueba práctica Trabajo con exposición oral Observación directa	17%		X	X	X	X	X	X
b) Se han señalado los medios de seguimiento y supervisión de cada operación.		16%		X	X	X	X	X	X
c) Se han determinado los medios o aplicaciones de comunicación e información óptimas para cada operación, modo de transporte, ruta y destino.		17%		X	X	X	X	X	X
d) Se ha comprobado que las instrucciones dadas a los profesionales intervinientes, se ajustan al procedimiento establecido para cada operación y modo de transporte.		17%		X	X	X	X	X	X

e) Se han definido las actuaciones que se deben realizar en caso de siniestro o incidencia.		16%		X	X	X	X	X	X
f) Se han especificado los indicadores de calidad del servicio de transporte y las actuaciones en caso de desviaciones endógenas repetitivas.		17%		X	X	X	X	X	X
<b>7. Tramita el seguro de las mercancías durante el transporte, ajustándose a la normativa vigente y a las condiciones establecidas en el contrato de compraventa internacional.</b>		<b>3%</b>	<b>UT1</b>	<b>UT2</b>	<b>UT3</b>	<b>UT4</b>	<b>UT5</b>	<b>UT6</b>	<b>UT7</b>
a) Se han descrito las características básicas de un contrato de seguro en el transporte internacional de mercancías y los elementos que lo constituyen.		12%						X	
b) Se han identificado los riesgos más habituales en una operación de compraventa internacional de mercancías y las necesidades de cobertura, para garantizar la		12%						X	

llegada de las mercancías a su destino en las debidas condiciones.	Prueba escrita Prueba práctica Trabajo con exposición oral Observación directa								
c) Se han determinado los sistemas de protección jurídica de las mercancías y los tipos de pólizas de seguro más utilizadas en el comercio internacional, según la modalidad de transporte utilizado.		13%						X	
d) Se han utilizado las cláusulas que habitualmente se incluyen en las pólizas de seguro.		13%						X	
e) Se han establecido los procedimientos de contratación del seguro en las operaciones de comercio internacional.		13%						X	
f) Se ha seleccionado la póliza de seguro más adecuada para cada operación de comercio internacional según sus condicionantes.		12%						X	

g) Se ha establecido el procedimiento que se debe seguir en caso de siniestro o incidencias surgidas en las operaciones de comercio internacional cubiertas con una póliza de seguro.		12%						X	
h) Se ha obtenido información sobre las principales compañías de seguros que operan en el mercado, tramitando los riesgos a través de las herramientas informáticas de sus páginas web.		13%						X	

La Nueva Ley de FP (Ley Orgánica 3/2022) establece el carácter dual de la Formación Profesional para los Grados C y D, que se basa en la obligatoriedad de una fase formativa en la empresa (como mínimo el 25% de la duración total) a partir del curso 2024-2025. Esta ley, desarrollada por el Real Decreto 659/2023, introduce un sistema de evaluación por resultados de aprendizaje (RA), donde la empresa es quien evalúa con un porcentaje de estos RA vinculados a los estándares de competencia, y el centro educativo también participa en la evaluación en el aula. En este caso aquellos RA y CCEE que están marcados en la tabla con las siglas EEE se evaluarán también en la empresa suponiendo un 10 % de la calificación de este. Los RRAA y CCEE que aparecen señalados con el término Proyecto Intermodular, serán evaluados en la presentación de este, suponiendo un 10% de la calificación del mismo.

Los contenidos de carácter práctico se trabajarán mediante actividades de clase y simulaciones de casos prácticos empleando la observación directa, actividades de clase o ejercicios prácticos como **instrumentos de evaluación** mientras que los criterios de matiz teórico se evaluarán, principalmente, mediante pruebas objetivas teórico-prácticas, batería de preguntas en clase o la realización de trabajos específicos.

**Para conseguir los RRAA por parte de los alumnos,** se realizarán una o varias pruebas objetivas a lo largo del trimestre, según el profesor decida, que permitan evaluar los contenidos de carácter teórico que así lo requieran, dichas pruebas tendrán un peso de un 60 % de los RRAA. Para evaluar aquellos contenidos de carácter práctico y que requieran de la entrega de ejercicios o casos prácticos, éstos deberán entregarse dentro del plazo determinado por el profesor.

Los alumnos deberán presentar todas las actividades propuestas para la evaluación positiva del módulo, sin que pueda faltar ninguna de las actividades o pruebas para poder evaluar todos los RRAA, dichas pruebas prácticas tendrán un peso de un 40% de los RRAA.

### **Calificación de cada criterio de evaluación (CCEE)**

- Cada CCEE se evaluará y calificará independientemente de los demás con un valor de 1 a 10, considerándose que el CCEE ha sido logrado si la calificación es mayor o igual a 5.
- Para calificar cada CCEE se usarán los distintos instrumentos de evaluación indicados anteriormente. Por norma general, cada CCEE será evaluado por medio de varios instrumentos de evaluación.

### **Calificación de cada resultado de aprendizaje (RRAA)**

- Cada RRAA se evaluará independientemente de los demás, obteniéndose una calificación numérica de 1 a 10.
- Para que un RRAA se considere superado, el alumno deberá tener una calificación promedio  $\geq 5$
- Para superar el módulo el alumno debe tener aprobados todos y cada uno de los RRAA (nota superior a 5), si no es así en alguno de ellos, deberá recuperar el mismo.

### **Calificación final del módulo**

En cada sesión de evaluación se calificará el módulo con una nota entera de 1 a 10. Esta nota se obtendrá de redondear la nota media ponderada de las calificaciones de los resultados de aprendizaje, conforme a la siguiente tabla:

<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>% PESO 1ª EVAL.</b>	<b>% PESO 2ª EVAL.</b>	<b>% PESO EVAL. ORDINARIA</b>
<b>1. Determina la conveniencia de los distintos modos y medios de transporte evaluando las distintas alternativas</b>	16%	12%	14%
<b>2. Selecciona los distintos modos y medios de transporte y las rutas óptimas analizando las distintas alternativas.</b>	19%	19%	14%
<b>3. Elabora y cumplimenta contratos de transporte calculando los costes correspondientes.</b>	23%	15%	22%
<b>4. Determina los elementos que garantizan la integridad y el tránsito de las mercancías identificando las situaciones de riesgo habituales</b>	10%	16%	12%
<b>5. Formaliza y gestiona la documentación de las operaciones de transporte internacional analizando los requisitos exigidos en cada medio de transporte utilizado y mercancía enviada.</b>	18%	18%	12%
<b>6. Secuencia las fases habituales del transporte y las posibles incidencias utilizando los sistemas de comunicación, gestión y supervisión adecuados en cada operación.</b>	14%	15%	10%
<b>7. Tramita el seguro de las mercancías durante el transporte, ajustándose a la normativa vigente y a las condiciones establecidas en el contrato de compraventa internacional.</b>		5%	16%
	100	100	100%

### **Criterios de recuperación**

Estas actividades podrán consistir, en la realización de una prueba escrita, la repetición de un proyecto, la resolución de preguntas tipo test, análisis y solución de casos y problemas, trabajos, informes, realización de estudios o

exposiciones. Es importante que el alumnado se sienta estimulado y orientado por el profesor para corregir las diferencias que posee, haciéndole ver que puede alcanzar los objetivos propuestos.

- El alumno deberá recuperar aquellos RRAA no logrados hasta el momento y que impliquen una calificación negativa ( $<5$ )
- En las recuperaciones se emplearán los instrumentos adecuados para la evaluación de cada RRAA.
- Los RRAA se evaluarán de 1 a 10, y la nueva nota será la única que cuente para la calificación, y por tanto, para la nota final, respetando así el principio de evaluación continua.
- Cuando se recurra a la re-entrega de prácticas, ejercicios o trabajos cuya realización pueda albergar dudas de autoría y correcto aprendizaje, se podrá exigir al alumno que explique y justifique su solución propuesta y la calificación vendrá determinada por la adecuación de dicha defensa.
- **La recuperación o recuperaciones de los RRAA no superados se realizará antes de cada sesión de evaluación.**
- Los alumnos que no hayan superado el módulo tras la primera y segunda evaluación tendrán ocasión de hacerlo en primera convocatoria ordinaria del curso y de no superar el módulo en esta convocatoria tendrán que evaluarse de nuevo en la segunda convocatoria ordinaria. Para ellos se **entregará un plan de recuperación individualizado** en el que se indicará los RRAA pendientes de superar de los que se tiene que volver a evaluar.
- Si a algún alumno o alumna le **quedara pendiente un único RRAA** se tendrá en consideración el trabajo progresivo llevado a lo largo del curso, mediante los instrumentos de evaluación utilizados en el proceso de enseñanza- aprendizaje.

### **Procedimiento de pérdida de evaluación continua**

La Orden 201/2024, de 28 de noviembre, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regula la evaluación, promoción, titulación y certificación académica del alumnado matriculado en los grados D y E de Formación Profesional en Castilla-La Mancha. [2024/9649]

La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado de formación profesional inicial del sistema educativo será continua, integradora y diferenciada según los distintos módulos y se realizará a lo largo de todo el proceso formativo del alumno.

- La evaluación continua exige el seguimiento regular del alumnado de las actividades programadas para los distintos módulos que integran el ciclo formativo. **En los ciclos formativos de grado medio y superior y en los cursos de especialización, para poder ejercer el derecho a la evaluación continua, se deberá acreditar una asistencia de, al menos, el 75 por ciento de las horas totales del módulo en la modalidad presencial.** Los alumnos que hayan perdido el derecho a la



evaluación continua tendrán derecho a la realización de una prueba objetiva. Dicha prueba tendrá como objeto comprobar el grado de adquisición de los resultados de aprendizaje establecidos para cada módulo y en base a ella se realizará la calificación del alumno en la primera sesión de evaluación ordinaria.

- El alumnado que haya perdido el derecho a la evaluación continua o aun no habiéndolo perdido, por justificar las faltas adecuadamente, no haya asistido al menos al 75 por ciento de las horas de duración de cada módulo, no podrá realizar aquellas actividades prácticas o pruebas objetivas que, a juicio del equipo docente, impliquen algún tipo de riesgo para sí mismos, para el resto del grupo, o para las instalaciones del centro.
- El profesor tutor con el visto bueno de la Dirección del centro, comunicará, según modelo establecido en el Anexo I, la pérdida del derecho a la evaluación continua y sus consecuencias, al alumnado objeto de tal medida y, en el caso de ser menor de edad, a sus representantes legales, en el momento en que se produzca.

Pruebas a realizar por la pérdida de evaluación continua:

- Prueba objetiva teórico-práctica
- Si el profesor lo cree conveniente puede además solicitar al alumno la entrega de ejercicios o algún trabajo específico.